

**Презентация основной
образовательной программы
МБДОУ
«Детский сад № 36»**



*ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОУ
РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФГОС ДО*

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва**

**"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования"**



Общие сведения

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 36»*

*адрес : 520015 РТ, г.Казань, Р.Гареева 105А
тел./ факс 5906426
e-mail: ds-36.kzn@mail.ru*

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ⌚ Конституция Российской Федерации;
- ⌚ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ⌚ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ⌚ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год»;
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- ⌚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ⌚ СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ⌚ Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ⌚ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- ⌚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» рРиволжского района г.Казани

Структура образовательной программы

Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)

Раздел 3–ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (презентация основных сведений из программы для родителей)

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Цель программы

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремиться проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Знает названия бытовых предметов и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- Соблюдает правила элементарной вежливости; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения;
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами; знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями, подражает им; Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремиться двигаться под музыку; С пониманием следит за действиями героев кукольного театра;
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе;

Планируемые результаты

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Содержательный раздел

В соответствии с ФГОС ДО, в этой части представлены:

- Содержание педагогической деятельности детьми образовательных областей психолого-педагогической деятельности по освоению
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- Иные характеристики, значимые для участников образовательных отношений

Содержание образовательных областей

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Виды деятельности

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел

Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения Программы;
- распорядок и режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

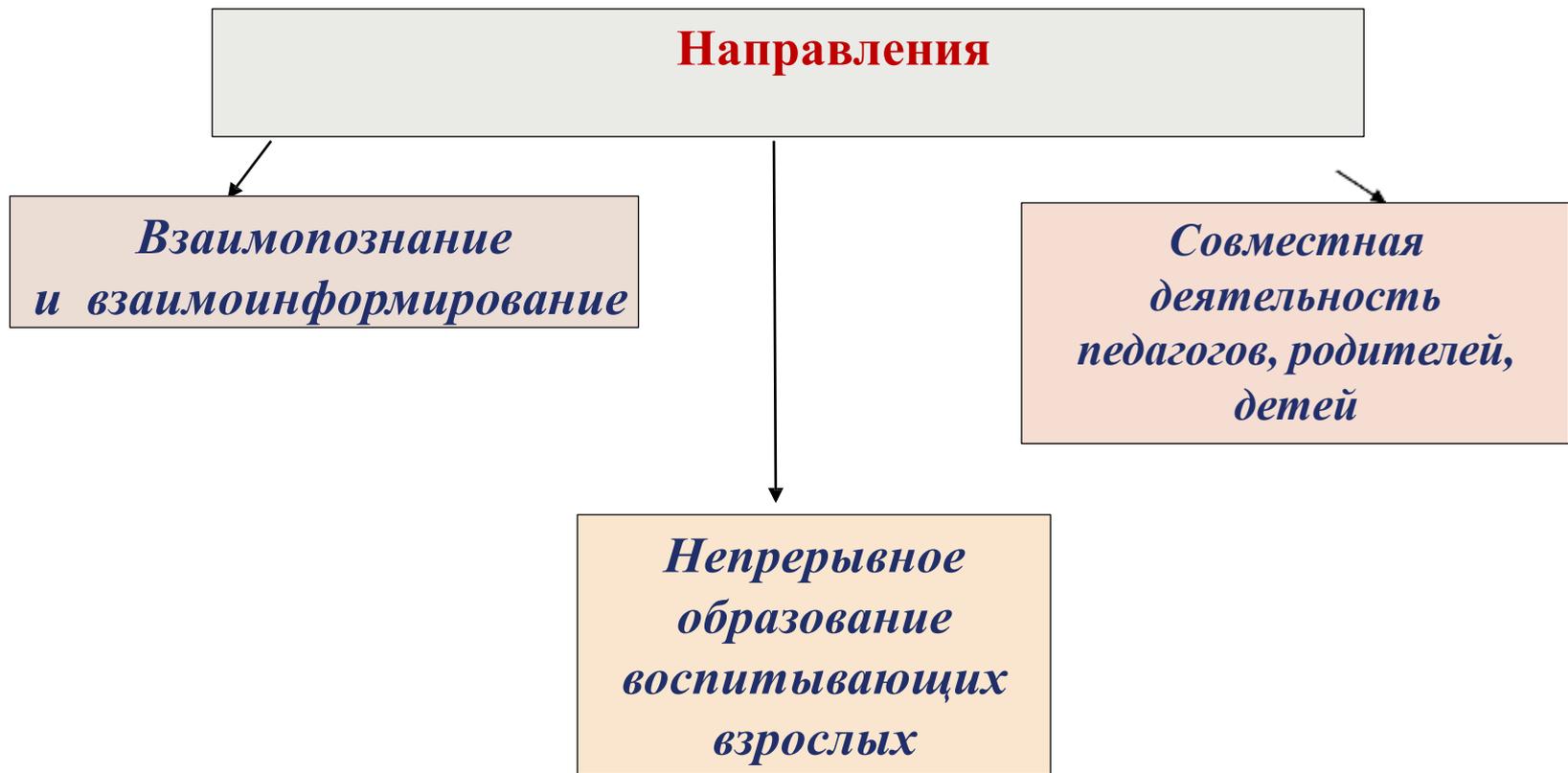
Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

*Цель взаимодействия ДООУ с семьей —
установление партнерских отношений с
родителями в процессе развития и
воспитания детей раннего и дошкольного
возраста в условиях ДООУ и семьи; создание
единого образовательного пространства*

Принципы взаимодействия с родителями

- *Принцип активности и сознательности* – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- *Принцип открытости и доверия* – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- *Принцип сотрудничества* - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- *Принцип согласованного взаимодействия* - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- *Принцип воздействия на семью через ребенка* – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Направления социального партнерства с родителями (законными представителями)



Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Взаимопознание и взаимоинформирование	Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей
<ul style="list-style-type: none">- анкетирование- опросы- стендовая информация- родительские собрания- День открытых дверей- информация на официальном сайте ДОО- Родительская почта- листы обратной связи	<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы- круглый стол- родительская ассамблея- онлайн-конференции- семинары- практикумы- тренинги- лектории- консультации	<ul style="list-style-type: none">- семейная художественная студия- семейные праздники, развлечения, досуги- прогулки выходного дня- проектная деятельность- социальные акции- выставки- конкурсы